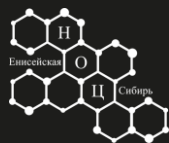




СИБИРСКИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

SIBERIAN  
FEDERAL  
UNIVERSITY



ШКОЛА КАРЬЕРЫ  
ПЕРСПЕКТИВНОГО  
УЧЕНОГО



# ПОЧЕМУ ДИЗАЙН КАРЬЕРЫ?

## ПРОБЛЕМЫ

- ▶ неготовность к академическому (научному) лидерству / управлению научной командой
- ▶ низкий уровень академических мягких навыков
- ▶ неспособность работать в режиме неопределенности



## ПОТРЕБНОСТИ

- ▶ осознанная потребность в дорожной карте профессионального развития и оценке имеющихся навыков
- ▶ готовность к просветительской деятельности, менторству и управлению

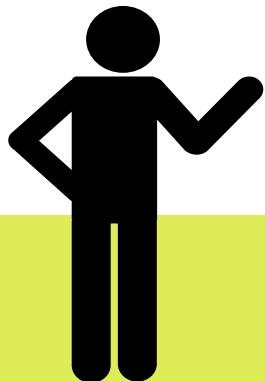
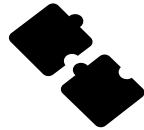


## ПРОГРАММА ПОМОГАЕТ УЧЁНЫМ

- ➔ определить и внести свой вклад в СНТР страны / региона / НОЦ
- ➔ определить перспективные направления и быть устойчивым, если гипотезы не подтвердились
- ➔ заниматься популяризацией своей области и эффективно позиционировать себя и свои исследования
- ➔ говорить с заказчиком на одном языке и создавать продукт под его требования
- ➔ находить и создавать научные команды мечты, в том числе междисциплинарные и сетевые
- ➔ осознанно управлять своей карьерой и следовать индивидуальной программе развития
- ➔ примерить на себя разные карьерные траектории в рамках научной сферы
- ➔ монетизировать свои научные результаты

Ученые из Гарварда, Стэнфорда и Фонда Карнеги выяснили, что мягкие навыки - это 85% успеха человека в профессии, жесткие составляют только 15%.

Что это означает для ученого и почему особое внимание в программе уделяется именно этим навыкам?



**Чтобы добиться успеха в своей экспертной области, нужно уметь:**

- ▶ выстраивать коммуникацию с коллегами разного возраста и статуса, представителями бизнеса, общества и власти
- ▶ находить компромиссы среди разных точек зрения
- ▶ развивать самодисциплину
- ▶ выделяться из нескольких хороших кандидатов
- ▶ системно и устойчиво подходить к решению любой проблемы
- ▶ расставлять приоритеты
- ▶ разумно управлять своим временем и своим потенциалом
- ▶ разбираться в массиве инструментаров управления проектами
- ▶ понимать свою сопричастность (стратегическое мышление)
- ▶ строить траекторию своего карьерного роста, чтобы двигаться быстро и последовательно
- ▶ знакомиться с собой и расширять границы, фиксируя свои цели и шаги по реализации

Особую ценность программа представляет для подающих надежды ученых, которые только начинают свой путь в науке и находятся в поиске перспективных траекторий научных исследований и профессионального развития

## ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### ПРОБЛЕМЫ

медленная трансформация базовых процессов и стремительные изменения рынка, расширение исследовательского горизонта, острая необходимость быстрых решений и вовлечения в решения задач соответствующих кадров - требуют от НОЦ подготовки высокомотивированных специалистов и команд с уникальными навыками и знаниями



**Программы для развития профессиональных компетенций:** образовательный интенсив “Стратегия устойчивого развития”, Школа передовых и образовательных исследований и технологий, Школа главного инженера проектов, Климатическая Школа CE&D, Профессиональные ДПП



### Дизайн карьеры перспективного ученого

сочетает методологическую базу компетентностного подхода с акцентом на формирование универсальных компетенций и продуктового подхода к педагогическому дизайну и управлению научным проектом



**Программы для развития универсальных и профессиональных компетенций:** Школа молодого ученого (проектное управление), Школа ключевого исследователя (стратегическое планирование / управление проектом)

## РЕЗУЛЬТАТ ДЛЯ НОЦ

**Повышение эффективности деятельности ученых и научных команд:**

- за счет повышения субъектности и степени осознанности в выборе карьерной траектории повышается мотивация к труду и обучению, активность в направлении развития своих профессиональных компетенций, а также за счет развития академических мягких навыков
- благодаря способности быть на фронтах науки и учитывать потребности заинтересованных сторон, повышается вовлеченность в реализацию Стратегии НТР Российской Федерации, ее территорий



## Цель программы:

сформировать способность и готовность слушателя к профессиональной деятельности и управлению карьерой на основе компетентностного профиля перспективного ученого



## Целевая аудитория:

молодые и начинающие ученые, руководители проектов лабораторий, представители профессионального и научного сообщества



**Формат:** смешанный



**Сроки проведения:**

15 ноября 2023 – 3 марта 2024



## В результате обучения слушатели:

- получат знания, умения и навыки необходимые для реализации карьерного потенциала в качестве перспективного ученого;

- спроектируют карьерную траекторию и дорожную карту своего профессионального развития;

- смогут формулировать научно-технологическую повестку в соответствии со стратегией развития страны, региона и университета;

- научатся управлять научным проектом и исследовательской командой;

- создадут и представят научно-исследовательский проект в своей ключевой экспертизе.



## Особенности программы:

- ✓ компетентностный профиль перспективного ученого НОЦ «Енисейская Сибирь»
- ✓ повышение вовлеченности обучающихся при помощи чат-бота, видео-кейсов с ведущими исследователями, и тренажера-симулятора
- ✓ персонализированный подход: карьерограмма и индивидуальный трекинг



**Эффект программы: сформирован научно-исследовательский кадровый резерв для реализации проектов и стратегических инициатив Сибири**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## МОДУЛЬ 1

Стратегический подход к формированию НТП



**РЕЗУЛЬТАТ:** формулирует сам научно-технологическую повестку в соответствии со стратегией страны, региона, университета (НОЦ)

**стратегическое мышление**

## МОДУЛЬ 2.

Карьера перспективного ученого



**РЕЗУЛЬТАТ:** управляет своей научной карьерой и следует выбранной карьерной траектории

**мотивация на результат**

## МОДУЛЬ 3

Навыки перспективного ученого



**РЕЗУЛЬТАТ:** совершенствует умения и навыки для управления научными проектами и научным потенциалом

**стратегия развития собственных навыков**

## МОДУЛЬ 4.

Управление научным проектом



**РЕЗУЛЬТАТ:** управляет пулом научных проектов

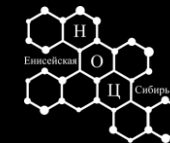
**современные инструменты управления научным проектом**



ДИЗАЙН КАРЬЕРЫ  
ПЕРСПЕКТИВНОГО  
УЧЕНОГО

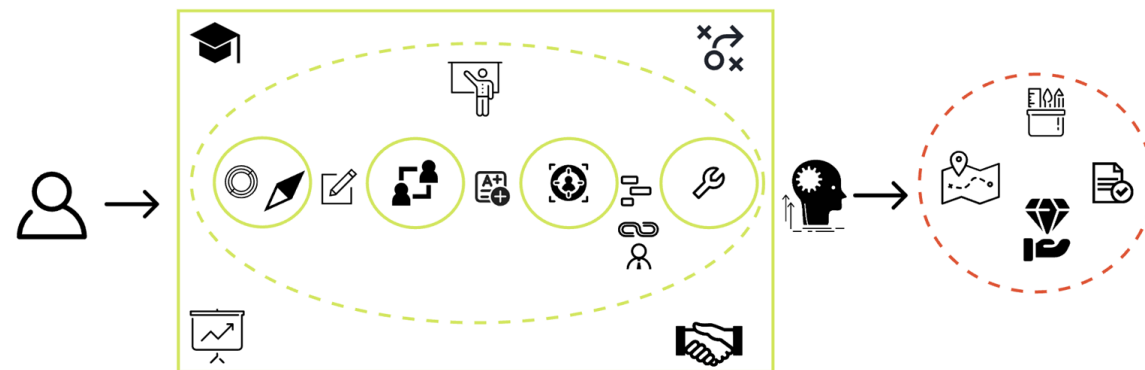


СИБИРСКИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ | SIBIRIAN  
FEDERAL  
UNIVERSITY



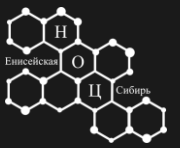
Целевая модель выпускника программы

**Входные требования:** рассматривает карьеру ученого или является действующим ученым, имеет осознанную потребность в профессиональном развитии, имеет не менее одной публикации в ведущих рецензируемых журналах (ВАК), имеет подтвержденное участие в конференциях, научных мероприятиях, конкурсах.

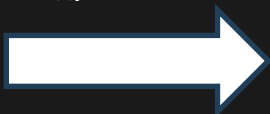


**Базис программы - модель компетенций перспективного ученого** с учетом актуальных тенденций и положений стратегии научно-технологического развития на уровне НОЦ, региона и страны, а также результатов интервью с молодыми учеными, их руководителями и экспертами НОЦ «Енисейская Сибирь» и других университетов России.

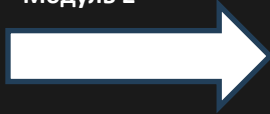
# СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ



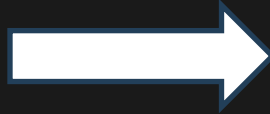
15-17 ноября  
2023 года  
Модуль 1



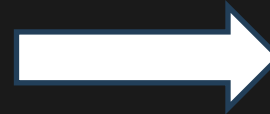
31 января - 2 февраля  
2024 года  
Модуль 2



15-17 февраля  
2024 года  
Модуль 3



1-3 марта 2024  
года  
Модуль 4



Перспективный ученый  
с представлением о  
своей будущей роли в  
науке!



**МЕДВЕДЕВА**  
Ольга Евгеньевна



**КАЙШЕВА**  
Ксения Владимировна



**РИМАЦКАЯ**  
Надежда Валерьевна



**МЕЛЬНИКОВА**  
Анастасия Андреевна

- ✓ Заместитель директора института инновационного проектирования и технологического предпринимательства «ЛЭТИ»
- ✓ Советник директора Корпоративного университета Санкт-Петербурга
- ✓ Кандидат экономических наук, доцент факультета технологического менеджмента и инноваций Университет ИТМО
- ✓ Эксперт и методолог программ для руководителей НИУ ВШЭ, ВШМ СПбГУ
- ✓ Руководила проектной группой (в прямом подчинении – 5 человека, проектом – 15 человек) в ЦСР
- ✓ Победитель грантов и конкурсов для преподавателей и ученых

- ✓ Лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования
- ✓ Директор центра Международных молодежных проектов и инициатив и руководитель программы университетского акселератора ПромТехДизайн
- ✓ Эксперт и методолог программы «Руководитель современного университета» НИУ ВШЭ
- ✓ Эксперт, трекер, модератор программ для вузов НТИ, ЦСР, Корпоративный университет Санкт-Петербурга
- ✓ Трекер (ФРИИ, НТИ), тренер по дизайн-мышлению (dStandard), методист онлайн-обучения

- ✓ Руководитель центра развития компетенций НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь»
- ✓ Лауреат Государственной премии Красноярского края в области профессионального образования аспирантам образовательных учреждений высшего и послевузовского профессионального образования
- ✓ Эксперт и методолог программы для одаренных детей в рамках программы Министерства образования Красноярского края с 2010 года
- ✓ Трекер, модератор программ для вузов по климатическим проектам и школам PI НОЦ
- ✓ Руководитель и исполнитель более 30 грантов и конкурсов

- ✓ Специалист центра развития компетенций НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь»
- ✓ Методолог программ повышения квалификации, проводимых в рамках НОЦ
- ✓ Трекер, модератор программ для вузов по климатическим проектам и школам PI НОЦ